



EUROPEAN  
COMMISSION

Selection of  
Benefit Reports  
IAMONET-RU  
2007/2008

## **Selection of Benefit Reports IAMONET-RU 2007/2008**

### Introduction

- 1 Skorbina, Elena
- 2 Astapenko, Ekaterina
- 3 Laevskaja, Nadezhda
- 4 Shagane, Areshyan
- 5 Pristupa, Alexey
- 6 Selmeneva, Alena
- 7 Semenova, Tatyana
- 8 Mityushev, Ilya
- 9 Lebedeva, Irina
- 10 Alipichev, Alexey
- 11 Kuznezov, Andrei
- 12 Mamunova, Tatyana
- 13 Kostarev, Sergey
- 14 Lysenko, Tatiana
- 15 Borowy, Michal

## **Introduction**

The project IAMONET-RU started in 2007/2008 within the EU-program Erasmus Mundus External Cooperation Window. IAMONET-RU aims to the implementation of a sustainable international academic mobility network between EU and Russian Higher Education Institutions. The project offers a wide range of project actions, e.g. scientific education and training of students on BSc-, MSc and PhD-level, joint research activities from Post Doctorates and training and retraining of academic staff and development of updated teaching materials. Beside that a main goal is the further reform of current Russian study programs according to the Bologna recommendations and the transfer of know-how related to introduction of ECTS from EU to Russian Universities. The Partnership within IAMONET-RU consists of 12 Russian and 8 EU Higher Education Institutions.

In the study year 2007/2008 in total 266 Bsc- and MSc-students, Doctorates, Post Doctorates and Academic Staff were awarded with a grant for studying and research at a Host university in EU or in Russian Federation within IAMONET-RU.

The brochure gives a small overview of reports from 15 students, Doctorates, Post Doctorates and Academic Staff, who participated in 2007/2008. Thank you for sharing your experiences!

### **1. Elena Skorbina - Student**

My name is Elena Skorbina and I am a student of Stavropol State Agrarian University. I spent ten months for studying at University of Udine in Italy. During this period I studied the followings disciplines:

1. International marketing;
2. Tax law and taxation;
3. Organization and management of SMEs;
4. Organization and management of human resources;
5. Relationship marketing.

Having attended the lectures, I successfully passed exams and received the certificates. During this period I also took courses of Italian (which were kindly offered free of charge by the University of Udine) of different levels. Compared to the Russian system there are some differences in the Italian system. Firstly, there is a difference in system of estimation – at Russian universities the system of estimation is based on 5 marks. The European system is based on credits. Another noticeable difference is that a student is not obliged to attend lectures in the European universities (of course the student should attend them), while at each Russian university each student must attend all classes according to his/her schedule.

Being in Italy and studying European economy will positively influence on my future career. There will be the possibility to apply the gained knowledge. Beside the knowledge and study experience abroad I was able to improve my English language and learnt basics of Italian.

Being in foreign environment gave me more confidence and I became a more communicable person. These are very positive aspects of my stay abroad.

I was among the first participants in the program «Erasmus Mundus ECW» with Russia, so that there were some problems, but all these problems have been successfully solved thanks to the professional staff of the International department of the University of Udine.

I would like to participate again in the program «Erasmus Mundus», but already as a graduate student for a full MSc-program, to be able to get the diploma of European standard.

### **2. Ekaterina Astapenko - Student**

My name is Ekaterina Astapenko and I am a student from Primorsky State Agricultural Academy in Ussuiysk. I studied as a BSc-student from the 1st of April until 1st of October 2008 at the University of Hohenheim in Germany at the Economic Faculty.

During my studies at the University of Hohenheim I have chosen following modules: “Environmental and Resource Economics”, “International Food and Agricultural Trade”, “Project evaluation Methods”, “Markets and Marketing of Organic Food”, “Qualitative social research for rural development studies”. I have passed five exams and four of them were successful. Beside the lectures I have also attended German language course for beginners and got certificate about good result.

Certainly, I think the main difference between the European and Russian study is study organization is the Bologna system. Before I studied in Germany I have only heard about it in theory as my home university is also going to implement this system. Another important difference for me was student’s independence and freedom. This freedom is expressed in a choice of modules, according yours interests and necessity for future. All lectures were interesting and handy organized.

It was also interesting that all exams were objective; personal relations did not influence on the results. We had great opportunity to use library recourses (every day and until late evening), Internet recourses (e.g. personal Internet account in the dorm). Due to very debugged and handy system in Internet you can be in dialog with professors and students. Undoubtedly, it was a great experience for my future career. But it helps me also in the present. My individual work at the

University of Hohenheim is the base for my diploma work at my home university. The most positive aspect of the stay for me is great English language practice. I think it is impossible to over-estimate its value. Other positive aspects are acquaintance with the European culture, communication with new interesting people.

### **3. Nadezhda Laevskaja - Student**

My name is Nadezhda Laevskaya. I am from Russia, Moscow. I am 5th year student of Moscow State Agroengineering University named after V. P. Goryachnin. I studied from February 2008 until August 2008 I at BOKU in (University of Natural Resources and Applied Science), Vienna, Austria as a participant in the project IAMONET-RU.

I studied at BOKU in English language. Some of the classes I attended were Human Safety in Food Processing, Landscape architecture, Regional Economics, Introduction to the law and politics of the European Union, Decision Making in Management with Special Emphasis on Cultural Differences; The professors are not only from Austria, e.g. Landscape architecture was held by a professor from Canada. It seems that you have the chance you get knowledge from all over the world. After semester you have to pass the exam on each subject.

There are some differences between the EU and RU university life. First of all in EU everything is new for you, the types of activities are different and most of them are made by university staff (in Russia by students). The student life is more organized and much cheaper than in Russia. More benefits are accessible. In one hostel could live people from four different universities (in Russia each university has got its own student dorm). so you can imagine what type of exchange life is there, it is really great, not only people from different cities, people from different countries! I should say that students are friendlier. You can easily begin to study

new languages with native people. For example, I helped an Italian girl studying Russian. I met new students, we are still in contact, and I hope we will stay in touch even longer. I became more independent, adult.

For me that half year plays a big role in my life. I began to value life a different way, understood what it means to be a good friend abroad. It is small challenge, how to communicate with people with other history, ideas. I understood how interesting it is to study more individual; when you have a task and a tutor. You should make your task better than others, it is more a competition. I improved my professional knowledge and language skills. If I have an opportunity to take part once more in IAMONET, I will of course try to do it!

### **4. Areshyan Shagane - Student**

I'm taking part in Erasmus Mundus project as an MSc student in Warsaw University of Life Sciences in Poland for 22 months. I've spent a year studying in Warsaw so far, and I would like to share some experience.

First of all, I must say that I'm very happy to have a chance to participate in a project like this. And I would like to thank the coordinators of Hohenheim University and my Home University, and all the people who made it possible, and made me feel like home from the first minutes of my stay in Poland.

Secondly, a few words about academic performance in my Host University. The main thing I liked in the teaching system (and which was totally different from my Russian university) was the freedom to pick up the subjects I want to study. I've had a wide range of economical courses to choose from, and the majority of them were interesting to take part into. Among them were Strategic management, Economic and business forecasting, International management, Marketing, Taxation and others. Another thing to be mentioned is the professors' creative approach to classes,

including case studies, presentations, discussions, study trips and so on. What's more, studying together with other students from all over Europe makes the lessons even more interesting, as we're able to share different experiences and thus look at some problems from various points of view.

But being an Erasmus student includes not only academic life, but also a lot of interesting activities during free time. I can say that during this year I learnt a lot not only about Poland and its culture, history and traditions, but also about Europe. As well as other international students I had a chance to take part in some trips around Poland organized by the University. I made a lot of friends from Spain, Portugal, Hungary, Germany, France and Poland, of course. Having Polish roommates in the dormitory, I'm practicing Polish with them and it's getting better, so I hope to add one more language into my "list" soon.

I'm sure that living and studying in such an international environment makes me more open-minded and will help me to understand and communicate better with various people regardless of their nationality in the future. In my opinion, that's the most important personal benefit I can get. Thinking about negative aspects of my stay in Poland, I honestly can't find any. And if I have a chance to participate in this project once again, I will do it with greatest pleasure.

### **5. Alexey Pristupa - PhD**

Currently I am at Wageningen University and Research Center as a PhD for 12 months within the framework of IAMONET-RU.

Wageningen University is well-known inside and outside of Europe for its high-quality research in the field of natural and life sciences. Therefore it's proudly called "Universality of life sciences". Moreover, a wide range of science groups allows performing an interdisciplinary research on a variety of topics. Within the IAMONET I was attached to the

Environmental Policy Group and was involved in the research on bio fuels production in Russia.

I found myself in a very international environment having colleagues from Australia, Germany, Vietnam, China, Indonesia, African and South American countries and, of course, Dutch natives. Surprisingly, it turned out that I was the only Russian in my chair group, so I was very flattered with the interest that my co-workers revealed to me and my home country. It was a challenge sometimes to ruin (or support) a number of stereotypes that people had about Russia and its citizens.

The PhD-level studies entail a big share of personal initiative and responsibility. To my opinion, in contrast to Russian education, a PhD student in Wageningen is more independent in his research and it is granted more freedom in making certain choices in his study, however this of course depends on the type of research and interests of the funding agency.

The social organisation of the chair group is very horizontal that implies not-a-degree-restricted communication between junior and senior staff of the group. It is very common to have lunches all together in the university canteen where daily events are discussed in a friendly atmosphere with a bowl of soup.

During my stay in Wageningen I attended a number of events in the area of my research. Bio fuels and bio refinery enjoy a special interest in Europe due to the long-term plans for realization of bio-based economy. Therefore the symposium in October, 2008 that initiated the development of "Bio refinery programme" in the Netherlands was of a special interest to me. Moreover, I learned a lot from the courses offered in the university and oriented at PhD students. One of them "Sustainable Bio-energy and Innovation" provided me with useful information about innovative technologies in bio-energy production, their application and added value in business and markets. General course "Research

methodology: from topic to proposal” helped me to answer different methodological questions while conducting a scientific research. This spring I will be attending big international conference and expo in Amsterdam devoted to bio fuels. Usually such events offer the chance to get acquainted with state of the art technologies, acquire new knowledge and meet new people in the similar research fields.

Due to IAMONET-grant I greatly expanded my knowledge in the studied area and extended my professional network. Scientific publications prepared together with my supervisors will definitely be useful for my future career, and will hopefully contribute to the research in this field.

I can hardly mention any negative aspects concerning my stay abroad: it has been a wonderful time full of new useful experiences. The surrounding academic environment plus motivated and interesting people encouraged me to grow both professionally and personally. I appreciate very much the opportunity to participate in the IAMONET programme and I will try to apply again, as much as I recommend others to apply as well!

#### **6. Alena Selmeneva - Student**

Until the start of my 22 months-MSc-mobility I taught German as a foreign language and worked in the International office of the Omsk State Agrarian University. I have started my studies within IAMONET in the summer semester 2008 at the Tuebingen University in Germany, where I am studying at the department of social sciences. My lectures are in the field of sociology, education and German as a foreign language. I attend courses, lectures and workshop regarding: Sociological theory, Empirical Social Research, Introduction into the contemporary theory of the sociology of art, German Social Structure, Introduction in Social Work. As well I am attending courses in Lectures in German Language and Grammar. There are some main

differences in the educational system between Russia and EU. In Germany the students have a larger choice in their studies. The students have fewer obligations to attend a set of lectures than in Russia, where you have to follow a strict setting of courses that you must attend. In Germany you can more or less choose the lectures you want to attend where as in Russia you follow a fixed plan during your studies. The most difficult situation is the beginning of the studies. A lot of terms used in the academic field are used in a different context. The freedom of choice makes it difficult to decide how to organize the proper study. Basically the courses are in German, but academic German is hard to follow. But there are some which have a mixture of German and English text. This I found the most difficult courses to attend. Written exams are quite different. Usually there is a broad scope of questions that could be dealt with. The Russian student might expect a certain number of questions which should be learned. But this is not the case here. The whole course can be covered by questions. I can already see some positive aspects for my future career back in Russia. During these studies I am able to give a larger variety of lectures about Germany including history and sociology at my home university, when I will finish my MSc-program. Beside my studies there are of course attractive cultural possibilities, for example visits of museums and cities. The University of Tuebingen itself is offering interesting courses about German history, culture including tours to museum and different places. During that project I received more insight in foreign exchange which I could use in my work in the international department back home in Omsk.

#### **7. Tatyana Semenova - PhD**

I am a PhD-student of Moscow State University. Currently I'm staying at The University of Copenhagen, Center for Social evolution, as a PhD-participant of the EM ECW-program. I've obtained a one-year financial support within

IAMONET-RU and already spent six exciting months working and studying in Denmark.

I've greatly appreciated the opportunities for communication and sharing experiences between researchers: Monday morning group meetings, regular (1-2 times a week) seminars and guest scientists' presentations, journal club sessions and scientific discussions during informal events. I was lucky to be supervised by Dr. D. P. Hughes, who had kindly arranged my participation in two educational courses, exams in which I have successfully passed.

As my background was proteinase purification and characterization, my project in Copenhagen is devoted to proteolytic activity in the fungal gardens – a very interesting symbiotic association in which ants cultivate fungus for food. I significantly improved my technical skills working on this project, guided by Dr M. Schiott. His friendly attitude was really very helpful at the beginning of my work in a new laboratory, which is usually followed by numerous mistakes. The results of my project were partly presented on Social Insect biology symposium in Oulanka (Finland), which, in my opinion, was the most exciting meeting I've ever attended.

I also took part in projects devoted to other taxonomic groups of fungi, training at molecular techniques, field work and isolation and cultivation of Entomophthorales fungi, which was very useful in a sense of future scientific career.

I think that IAMONET-grant provides really great opportunities for the beginning of scientific career which overweighs the homesickness which I sometimes felt. Waiting for visa can be somewhat lengthy, so I can advice participants to be in contact with the coordinators to control the process of visa. I hope that further six months of my stay will also be very intensive and it's possible that I will apply for IAMONET grant again as it is a very effective way of building scientific career.

## **8. Ilya Mityushev - Post Doc**

I am a senior lecturer at the Entomology Department of the Russian State Agrarian University – Moscow Timiryazev Agricultural Academy. In 2008 I applied for the Erasmus Mundus External Cooperation window in the project IAMONET-RU and I was accepted for 10-month post doctorate fellowship at the University of Udine, Italy.

During my stay in Italy I was involved with a research project carried out by the Department of Biology and Plant Protection of the University of Udine entitled Pheromone mating disruption of pests on fruit crops and grapevine. Since pheromone mating disruption is not a widely used method of pest control in Russia and as my own research activities, as well as my PhD thesis, are linked with pheromones of insects, it was a great advantage for me to participate in this project. With my Italian colleagues I worked at this subject with a research team in the apple and peach orchards and in vineyards in the countryside near Udine performing monitoring of pests and fruits damage. This work allowed me to learn new methods of plant protection and to know more about modern lab equipment and research techniques. At the Department of Biology and Plant protection of the University of Udine I was kindly accepted by my supervisor. Here I found a really warm and comfortable atmosphere that allowed me to work in good conditions and to establish not only professional contacts, but also friendship with Italian colleagues. It was interesting to meet researches and students of other nationalities and to learn with them. Thanks to my supervisor I had an opportunity to communicate with staff in other organizations linked with plant protection and agriculture, such as phytosanitary services and winemaking consortiums. During my Postdoc I visited two conferences on protection of fruit crops. I prepared a seminar about educational and scientific activities of my home University and presented it to colleagues.

Since it was my first visit to Italy and to European Union I've gained a great cultural benefit since I had an opportunity to know more about Italian and European culture, traditions and way of life. All in all, participation in Erasmus Mundus ECW for IAMONET-RU program was a great experience for me at the scientific, professional and cultural level and I would apply for this program again.

#### **9. Irina Lebedeva - Post Doc**

My name is Irina Lebedeva and I am employed at St. Petersburg State Agrarian University. I spent my 6 months-Post Doc stay at University of Copenhagen in Denmark.

Scientific performance: I performed my research project at the Department of Basic Animal and Veterinary Sciences of the Faculty of Life Sciences. The title of the project: "Study on the role of prolactin in the regulation of cAMP concentration and meiosis reinitiation in bovine oocytes". I conducted experiments at the IVF laboratory in cooperation with my colleagues, Dr. Morten Vejlsted and technical assistants Anne Dorte Roed and Bente Synnestvedt. There were very good conditions at the host University to perform my research program. I had possibilities, which are still not possible in that way at my home University: I used the very good equipment and was provided with all necessary reagents and bovine ovaries that were delivered weekly from a slaughterhouse. The results of our joint research were presented by Dr. M. Vejlsted at the 35th Annual Conference of the International Embryo Transfer Society, which was held at San Diego, USA, January 3-7, 2009. In addition, the Head of the host Department, Mette Schmidt, gave me an opportunity to become acquainted with the work of the Embryology Department of Aarhus University and to attend the Summer Meeting of the Center for Reproduction and Fetal Development (CRAFT), which took place on the 20th of August in Denmark. The data of my research supported by IAMONET-grant will be used for preparing my dissertation

for the degree of Doctor of Biological Sciences that will help my future scientific career. I have also mastered new methods and developed further my research skills, which is very useful for my following scientific work.

Personal Aspects: During my stay in Copenhagen, I had an opportunity to be acquainted with culture and nature of Denmark, find new friends and gain the personal scientific connections with my colleagues at the University of Copenhagen. I would like to thank IAMONET RU for the finance support of my research mobility.

#### **10. Alexey Alipichev - Academic Staff**

My name is Alexey Alipichev from Moscow State Agroengineering University named after V. P. Goryachkin. Within IAMONET RU I was granted with from 1.3.2008 to 30.4.2008 as Academic Staff at Czech University of Life Sciences Prague.

Scientific performance: carrying out the activities according to the individual program for the purpose of raising the level of academic skills and professional development

- attending advanced training courses of Human Resource Management and Organizational Behavior, and Agricultural Systems, as well as lectures and seminars given by lecturers of Department of Foreign Languages, including Extended Language Studies (Presentation Skills, Professional Conversation, Business Correspondence) and discussing the issues of teaching contents planning and language training techniques in agricultural higher educational establishments with the lecturers;
- having scientific talks with specialists in language, agriculture and labour psychology on modern approaches to personnel assessment, requirements made for the professional competence level and professionally valid personal traits, as well as ways of their development in the training process;

- examining scientific papers devoted to FL teaching for agricultural students on interdisciplinary base;
- analyzing the structure and content of courses on English for Agriculture and Environment, Farm Machinery Management, Agriculture Mechanization, World's Agricultural Systems etc.;
- taking an active part in public debate sessions devoted to acute issues of contemporary world by making sound reports and responding to proposed motions;
- visiting „Skoda“ plant, truck manufacturing plant “Avia Ashok” as a member of international group and taking part in presentations and discussions of the production efficiency and ways of its increasing.

IAMONET grant and the experience gained abroad have come in handy in subsequent participation (May, 2008 – February, 2010) in TEMPUS ILAN Project aimed at elaborating a set of study materials for Russian students and academic staff going abroad to participate in study exchange programs with the purpose of raising their linguistic and international mobility competence before their leaving abroad.

Personal aspects: During my stay abroad I personally experienced the structure, typical features, advantages and prospects of participation in study exchange programs as well as possible difficulties and ways of their overcoming. Some of the personal benefits are the highly developed international mobility competence, ability to establish scientific and professional relationships, and to share relevant experience.

## **11. Andrei Kuznetsov - Academic Staff**

Home University: Moscow State Agro-Engineering University

Host Universities:

1. Wageningen University and Research Centre (WUR), the Netherlands
2. BOKU, Vienna, Austria

Type of Mobility within IAMONET: Academic Staff

Duration of Mobility: 2 months

Name of research: Distant and Blended Learning in Vocational Education

Integration at the faculty and cooperation with colleagues:

Seventy percent of my success with WUR and BOKU was the merit of my host university contacts (project coordinators), and that being at several levels.

First, they provided for me a perfect input on blended and distant learning.

Second, at WUR they gave me a chance to participate in the training on Thesis Supervision, which helped me tremendously in the management of my work with PhD students.

Third, they furnished a perfectly fulfilling atmosphere for my study and establishment of personal and professional contacts.

Last but not the least, they gave me an opportunity to meet outstanding European-level researcher in the field of vocational education. Now we cooperate very closely and concentrate on the fields of common interest, i.e. issues of vocational education, linguistic training and study of professional competencies.

Differences I have noted in the scientific work between host and home universities:

Every teacher in the Netherlands is responsible for his/her fundraising and his/her teaching tenure ship depends on the quality of the research conducted.

How IAMONET-grant and the experiences abroad support my scientific career?

Now I am developing two international projects in cooperation with my WUR colleagues, and that will largely contribute to advancement of both teaching and research in my home university. My observations in European professional culture were summed-up in a manual that I plan to publish for potential academic mobility participants.

Personal Benefits:

After my mobility I acquired better understanding of other cultures and gained advanced skills in time management as the Dutch are known for the precise scheduling.

Negative and positive aspects of the stay:

My Dutch and Austrian colleagues paid their possible efforts to my personal plan and my research programme both of which I benefited from.

## **12. Tatyana Mamunova - Post Doc**

My name is Tatyana Mamunova. I am from Buryat State University and I participated in IAMONET from 05.09.08 until 05.03.09 as a Post Doc for 6 months within Target Group 2 at the University of Udine in Italy. The topic of my research was Peculiarities of organization and management of students' independent work.

It is executed:

1. The Italian language for beginners is studied.
2. I participated in the workshop for preservice teachers on physics. In practice I have familiarized with the organization of independent work of students. Before carrying out a workshop I got in contact with Prof. Marisa Micheli and the training materials of the seminar.
3. I participated in seminars of the international project "MOZEM"-Teaching Minds-On Experiments on Electromagnetism in Secondary Schools. "Supercomet" project group within the Leonardo da Vinci EU network.
4. I attended the seminar "The concept of time" from Prof.

D. B. Sidharth, Director International Institute for Applicable Mathematics and Information Sciences, B. M. Birla Science Center, Hyderabad-India.

5. I have familiarized with scientific articles on a theme "Environmental Education in Italy" in laboratory of didactics. The result of the given work will be the scientific article which is prepared for a participation in the International conference "Globalization and Education", on July, 1-4 July, 2009 r., Ulan-Ude. The paper is prepared together with the adviser my training professor Marisa Micheli.

6. Together with Albert Stefanel (the participant the project "Mozem") I am working up mathematical models of physical processes in thermodynamics and the mechanics.

7. I gained new knowledge with syllabuses, the training materials on higher mathematics, the organization of educational process. I had the chance to visit lectures, consultations and attend final examination (specialties - "Technology" and "Biology").

8. I also visited the secondary school to deepen my knowledge about the educational process on mathematics.

In my opinion, students from University of Udine have a strong internal motivation: they are aware that its necessary for them and so they are using the best efforts for education. The relation between teachers and students are friendly; the atmosphere at the lessons is favorable. Experience of the organization independent student's work is very interesting for me so I would like to use it in my practice. The organization seminars for the teachers on physics are impressive: the focus is on development of skills to work in group above the project. The next seminar is planned for 12-20 March 2009 r.- and it would be desirable to participate.

### **13. Sergey Kostarev - Post Doc**

Home University: Omsk Institute of Russian State University of Trade and Economics, Omsk, Russian Federation.

Host University: Wageningen UR – ALTERRA, Wageningen, Netherlands.

Post Doctorate activity, six month (Target Group 2).

Subject: Water management and implementation of EU water initiatives in Russia.

During six months I carried out researches under the supervision of Prof. Wim Cofino (Centre for Water and Climate) and Dr. Jochen Froebrich (IWRM Team) in the fields of water management and environmental policy. As a result, contacts with WUR scientists and researchers were established, innovations in environmental management were studied, proposals for implementing European knowledge of water management in Russia were created, and skills of professional English language usage were gained.

Moreover, I took part in 1st Wageningen Water Platform - Central Asia Symposium (May, 2008) and Wageningen Water Exchange (January, 2009).

Generally IAMONET-grant and the experiences abroad developed my scientific facility because knowledge level and research process in EU is different from Russia so I can reinvest my idea into innovative form. Moreover, e-library opportunity provide for new publications reading and for preparing of my own papers.

I am sure that such exchange program is good chance for researchers from Russia to be incorporated in EU scientific community and my colleagues from WUR and I would like to development of our network research by preparing of some proposal for new projects.

### **14. Tatiana Lysenko - PD**

Home University is State University of Togliatti, Togliatti, Russia; Host University is University of Hohenheim, Stuttgart, Germany; Type of Mobility within IAMONET is Post Doc; Duration of Mobility is 6 months.

Scientific performance. Theme: Comparative study of the halophytic vegetation of Germany and Russia. Together with my German colleagues a comparative study of the vegetation of the Central and Eastern Europe salinized soils (in Germany and Russia) was carried out. The methodology we were using in the scientific work in Germany was the same as in Russia, but the University material and technical base in Stuttgart is much better than in Togliatti. During my stay abroad I participated in several Workshops and conferences in Brno (Czech Republic), Kiel, Stuttgart (Germany), Minsk (Byelorussia) and Petrozavodsk (Russia). Besides, four expeditions and research excursions to the North Sea (France), the Adriatic Sea (Italy), the Baltic Sea (Germany) and the Black Sea (Bulgaria) were organized. Friendly relations and professional contacts with the scientists from Germany, the Netherlands and Bulgaria were established and now the research work on the vegetation of the European part of Russia based on the international project SynBioSys Europe is performing.

Personal Aspects. One of the benefits of my stay in Stuttgart was that I had an opportunity to spend some time working and living in another country. I was able to study the nature of several European countries. And I have learnt the culture of German people: their way of life, values, attitudes and feelings.

### **15. Michal Borowy - PhD**

My name is Michal Borowy. I am PhD-student at Warsaw University of Life Sciences. I participated in EM ECW as a PhD-student at Moscow State University from 09.03.2008 until 31.08.2008

I am a second year PhD student of Economics Faculty of Warsaw University of Life Sciences - SGGW. The Erasmus Mundus IAMONET-RU programme was a great chance for me and adventure simultaneously. During this short period of 6 months being there I have made interesting research, met a lot of nice people, seen places which I didn't know before and of course developed skills in Russian language. I really love Moscow and people who live there.

In my opinion standards of teaching in MSU are really high and people who graduate from this University are competitive in international labor market.

My research was about micro and small innovative enterprises spin off type which exists in Moscow State University and Science Park located there which use new ideas invented in various faculties. The material I collected until now I am going to use as a background to publish some articles and finally to write dissertation on PhD study. Therefore I have even more reasons to come back to Moscow and if it would be possible I would like to apply once again for continuation of the scholarship

### **1. Elena Skorbina - Student**

Меня зовут Елена Скорбина, я студентка Ставропольского Государственного Аграрного Университета. В рамках программы IAMONET-RU в течении 10 месяцев, с 15.02.2008 по 15.12.2008, я училась в Университете Удине в Италии.

Дисциплины, изученные в Университете г. Удине, Италия:

1. Международный маркетинг;
2. Налоги и налогообложение;
3. Организация и управление малыми и средними предприятиями;
4. Организация и управление человеческими ресурсами;
5. Маркетинговые коммуникации.

После посещения курсов лекций, мною были успешно сданы и получены соответствующие сертификаты по этим дисциплинам. Также в течение этого периода были пройдены обучающие курсы итальянского языка разных уровней сложности. Хочу отметить, что Университет Удине любезно организовал бесплатные курсы итальянского языка для всех участников проекта Эразмус Мундус.

В системе образования итальянского университета по сравнению с российским есть некоторые различия. Во-первых, это разница в балловой системе оценки – в российских университетах 5-балльная система, а в европейских – система кредитов, называемая форматным кредитом университета – CFU. В связи с этим возникали некоторые сложности. Еще одно заметное отличие в том, что в европейских университетах нет обязательного посещения занятий, тогда как в российских университетах за посещением ведется строгое наблюдение, т.е. студент должен посещать все занятия.

На мою будущую работу стажировка за границей и углубленное изучение европейской экономики окажет положительное влияние, так как может возникнуть

возможность профессионального применения полученных в процессе обучения опыта и знаний.

За период пребывания в Европе я смогла улучшить свои знания английского языка и выучить основы итальянского языка.

Нахождение в среде с иностранцами сделало меня более коммуникабельной, появилась уверенность в общении. Я считаю, что это положительный аспект моего пребывания за границей. Но есть и негативные стороны. Так как мы были первыми участниками в программе Эразмус Мундус Внешнее Окно Сотрудничества (ЭМ-ВОС) то были некоторые проблемы (например необходимый материал для иностранных студентов), но все эти проблемы решались в скором времени по мере их поступления. Я бы хотела еще раз принять участие в программе ЭМ-ВОС но уже как аспирант, чтобы иметь возможность получить диплом европейского образца.

## **2. Ekaterina Astapenko - Student**

Я, Астапенко Екатерина Андреевна, студентка Приморской Государственной Сельскохозяйственной Академии, город Уссурийск, Приморский край, Россия. В течении 6 месяцев я училась в Университете Хохенхайм, в городе Штуттгарт. С апреля по октябрь 2008 я была студенткой экономического факультета. Проходя обучение в принимающем университете, мной были выбраны следующие предметы из программы Мастер курса: «Окружающая среда и экономические ресурсы», «Международная торговля сельскохозяйственной продукцией», «Методы оценки проектов», «Маркетинг органических продуктов», «Качественные социальные исследования для изучения сельского развития». По каждому из пяти выбранных предметов я сдала экзамены, четыре из которых удачно. Кроме основного обучения мной посещались курсы немецкого языка для начинающих, после окончания которых я

сдала выпускной экзамен и получила соответствующий сертификат.

Главным отличием между учебой в России и в Европе следует назвать, конечно, саму Болонскую систему организации образования, с которой до этого мне доводилось сталкиваться лишь в теории и к которой ПГСХА пока лишь планирует переходить. Другим важным отличием для меня оказалась полная самостоятельность и свобода студентов. Она выражалась в индивидуальном выборе предметов для каждого студента, в зависимости от будущей профессиональной ориентации, а также свобода в их посещении, оригинальность их проведения (Например, благодаря скриптам студенты избавлены от необходимости записывать каждое слово преподавателя). Хочу также отметить организацию экзаменационных испытаний, исключаящую личное отношение преподавателей к студенту. Нельзя не отметить о прекрасной возможности пользоваться библиотекой, работающей до позднего вечера и без выходных, интернет ресурсами, благодаря персонифицированному доступу. Принимающий университет имеет отлаженную и удобную систему работы со студентами в интернет, с помощью которой можно постоянно находиться в диалоге с преподавателями, курирующими выбранную дисциплину и студентами, которые ее посещают. Несомненно, этот богатый опыт поможет мне в будущем, а пока он внес неоценимый вклад в мою настоящую работу при написании дипломной работы, основой для которой послужили результаты моей самостоятельной работы в Хоенхайме. Один из многих положительных аспектов пребывания – это прекрасная языковая практика, значение которой нельзя переоценить.

### **3. Nadezhda Laevskaja - Student**

Меня зовут Надежда Лаевская. Я студентка 5-го курса Московского государственного агроинже-нерного университета имени В. П. Горячкина. В прошлом году с февраля 2008 по август 2008 года я обучалась в Австрии, Вене, в университете БОКУ (Университет естественных ресурсов и прикладных наук).

Я обучалась в университет БОКУ, на английском языке. Вот некоторые из предметов которые я там изучала: правила безопасности в пищевой отрасли, дизайн ландшафта, региональная экономика, введение в законы и политику европейского союза, менеджмент, основанный на культурных особенностях. Профессоры не только из Австрии, дизайн ландшафта нам преподавал профессор из Канады. Иногда складывалось ощущение, что ты получаешь знания со всего мира. В конце семестра по каждому предмету нужно сдать экзамен.

Есть отличия между жизнью университета в России и в Европейском Союзе. Начну с того, что в ЕС для студента все новое, другие типы активности студентов, мероприятия в основном организуются преподавателями, руководителями по воспитательной работе, в России больше студенты берут на себя активность. Студенческая жизнь более организована, больше доступных развлечений для студентов, дешевле. Это спорт, бассейн, уроки танцев и многое другое. В общежитие могут жить студенты например из 4 университетов (в России у каждого университета свои собственные общежития). Можно представить, что обмен между студентами идет колоссальный. Обмен опыта в плане быта, знаний, в культурных обычаях, потому что здесь люди не даже из разных городов, а из разных стран. Студенты дружнее и сплоченнее. Можно легко начать изучать другой язык, ведь рядом с тобой носители этого языка. Я помогала девочке из Италии изучать русский язык.

Для меня эти пол года сыграли большую роль в моей жизни. Я начала по другому ценить жизнь, расставлять приоритеты. Увеличился кругозор. Я поняла что значит быть настоящим другом, это как маленькое испытание, сможешь ли ты найти общий язык с человеком с другим менталитетом. Я поняла насколько интересно учиться, у тебя есть задание, помощник и время, небольшое соревнование, и ты должна достойно его пройти. Я встретила хороших людей, мы общаемся до сих пор, и я надеюсь сохраним общение. Я стала более самостоятельной, повзрела. Я улучшила знания в профессиональной сфере, навыки языка. Если бы у меня была возможность поучаствовать в программе ИАМОНЕТ-РУ еще раз, я бы непременно это сделала!

### **4. Areshyan Shagane – Student**

В течение года учусь в Варшавском Аграрном университете по программе Эразмус Мундус в качестве магистра. Продолжительность моей программы 22 месяца.

Я очень рада, что мне посчастливилось участвовать в этой программе. Хочу поделиться своими впечатлениями.

В первую очередь, хочу поблагодарить координаторов этого проекта из университета Хознхайм и СтГАУ, а также всех тех, кто помогал мне во время моего пребывания в Польше.

Говоря о системе преподавания, самым значительным, на мой взгляд, отличием является возможность самостоятельно выбирать предметы для обучения. Мне был предоставлен широкий список предметов по экономике, большинство из которых было очень интересно изучать. Среди них - стратегический менеджмент, прогнозирование в бизнесе и экономике, международный менеджмент, маркетинг, налогообложение и так далее.

Кроме того, следует отметить творческий подход преподавателей к обучению. Сами занятия проходят очень интересно - в виде презентаций, дискуссий, практических занятий с выездом на предприятия. Ещё мне очень нравится, что вместе со мной обучаются студенты из разных стран Европы, что делает занятия ещё более познавательными.

Участвуя программе Эразмус, я не только посещаю занятия и изучаю проблемы экономики, но также узнаю много нового и интересного о стране пребывания (о Польше) и о Европе в целом. У меня есть возможность изучать исторические и культурные достопримечательности, знакомиться с кухней, бытом и нравами поляков, изучать язык. Жизнь в общежитии помогает наладить контакты с другими студентами из разных стран, совершенствовать польский и английский. Я считаю, что такой международный опыт обучения и общения поможет мне в будущем лучше понимать людей из различных стран, независимо от их национальности.

Ничего плохого о программе сказать не могу. Если мне представится возможность ещё раз поучаствовать в ней, я с удовольствием соглашусь.

### **5. Alexey Pristupa - PhD**

В настоящее время я являюсь аспирантом Вагенингенского университета и научно-исследовательского центра в рамках 12 - месячной программы проекта IAMONET-RU.

Университет в России – Институт экономики и финансов Омского государственного аграрного университета; Принимающий университет – Вагенингенский университет и исследовательский центр, Нидерланды; Вид индивидуальной стажировки в рамках проекта IAMONET – аспирант, продолжительностью 1 год.

Университет Вагенинген хорошо известен в Европе и за её пределами своими высококачественными исследованиями в области естественных и биологических наук, так называемых «наук о жизни». Именно поэтому он гордо носит титул «University of life sciences». Кроме этого, наличие большого числа различных кафедр позволяет проводить междисциплинарные исследования по широкому кругу тематик. В рамках проекта IAMONET я бы прикреплен к Environmental Policy Group и был вовлечен в исследование о текущем состоянии и перспективах производства биотоплива в России. С самого начала программы я был окружен коллегами из Австралии, Германии, Вьетнама, Китая, Индонезии, стран Африки и Южной Америки, и, конечно, коренными голландцами. Оказалось, что я был единственным представителем России на моей кафедре, поэтому мне был очень приятен интерес моих коллег ко мне и моей стране. Порой, непростой задачей для меня было преодоление стереотипов (или, наоборот, их подтверждение), сложившихся у людей о России и ее населении.

Обучение на PhD (аспирантуре) требует большой доли собственной инициативы и ответственности. Я думаю, что в отличие от российского образования, PhD студент в Вагенингене более самостоятелен в своем исследовательском проекте и обладает большей свободой в принятии разных решений в отношении исследования, хотя это, конечно, зависит от вида исследования и интересов стороны, предоставляющей финансирование.

Социальная организация моей кафедры представляет очень «горизонтальную» структуру, где общение между младшими и старшими коллегами (начинающими исследователями и признанными учеными) не сопряжено с научными званиями и титулами. Очень часто весь коллектив собирается на обеде в столовой, где

повседневные вопросы и события обсуждаются за тарелкой супа.

В период моего пребывания в Вагенингене я посетил ряд мероприятий в рамках моего исследования. Производство и переработка биотоплива является интересной тематикой в Европе, благодаря долгосрочным планам по переходу к экономике с меньшим содержанием углерода. Поэтому, мне было очень интересно присутствовать на конференции в октябре 2008 года, положившей начало разработки в Нидерландах «Национальной биотопливной программы». Кроме этого, я приобрел новые знания на курсах в университете, ориентированных на PhD студентов. Одна из дисциплин «Устойчивая биоэнергетика и инновации» была посвящена обзору инновационных технологий по производству биоэнергии, и преимуществ их применения для бизнеса. Курс «Исследовательская методология: от проблемы к проект-плану» предоставил мне ответы на различные вопросы по методологии научного исследования. Весной 2009 года я планирую участвовать в международной конференции по проблемам производства биотоплива, проводимой в Амстердаме. Подобные мероприятия позволяют узнать о последних достижениях и технологиях, а также предоставляют шанс встретиться с людьми, занимающимися исследованиями, близкими по тематике.

Благодаря гранту IAMONET я значительно увеличил свои знания по теме исследования и также расширил круг профессиональных контактов. Подготовленные научные публикации, безусловно, пригодятся в моей будущей карьере, и, надеюсь, внесут свой вклад в исследования по схожим тематикам. Я не могу припомнить ни одного негативного аспекта за период моей стажировки в Вагенингене. Плодотворная академическая среда, мотивированные и интересные

люди вокруг меня способствовали моему росту в профессиональном и личном плане. Я высоко ценю возможность участия в программе IAMONET и буду стараться вновь подавать заявку, а также советую другим попробовать свои силы и участвовать!

## **6. Alena Selmeneva - Student**

Меня зовут Алёна Сельменёва. До моего участия в магистерской программе обучения, продолжительность которой составляет 22 месяца, я преподавала немецкий язык в Омском Аграрном Университете и параллельно работала в отделе международных отношений выше упомянутого университета. С апреля 2008 года я являюсь студенткой Университета Тюбинген. Я изучаю социологию и посещаю курс лекций и практические занятия к лекциям по социологии и педагогике, напр.: Теория социологии, Эмпирическое социальное исследование, Социальная структура Германии, Социология искусства, Социальная педагогика/ работа. И конечно, семинары и курсы немецкого языка.

Так как до участия в проекте я работала преподавателем и сотрудником отдела международных связей ОмГАУ, то я конечно, обращаю прежде всего внимание на то как построено обучение, как проходят лекции, семинары. Вначале были определённые сложности, поскольку система совершенно другая. В Германии напр. студент сам составляет себе расписание и выбирает курсы какие он должен и хочет посетить в том или ином семестре. В России студент получает расписание, которому он должен следовать. По окончании семестра сдаётся письменный или устный экзамен. Это тоже совершенно по-разному организовано. В России студенты получают список тем и вопросов и на экзамене отвечают только 2-3 вопроса, какой ему попадёт. Здесь в Университетах вопросы заранее не выдаются, то есть за 1.5 часа ты должен ответить примерно на 30 вопросов, которые

охватывают весь курс обучения. Не могу сказать сложнее это или нет, но это по-другому, поэтому надо быть просто готовым ко всему новому. Кроме того часто основные понятия такие как – реферат, домашняя работа, доклад, семинар- немного отличаются в контексте и означают другой вид деятельности, чем в России. Напр.- реферат в России- письменная работа на 12-15 стр., здесь это устный ответ, освещение какой-то темы, сопровождаемый кратким описанием на одной-трёх, как правило, страницах. Поэтому важно так же прояснить вначале, что подразумевается под понятиями, которые кажутся для нас совершенно ясными и знакомыми.

Основной язык преподавания в университете – немецкий. Но некоторые курсы или отдельные темы курса могут быть на английском. Поэтому при выборе предмета нужно смотреть на каком языке ведутся занятия (для тех кто говорит на одном иностранном языке). Полностью прослушать, понять и проработать лекцию на иностранном языке довольно сложно, даже если знания языка достаточно высокие. При этом очень помогают скрипты лекций, которые может получить каждый студент, посещающий этот курс.

Свободное время тоже можно провести интересно и с пользой, возможности на любой вкус. Я интересуюсь историей, культурой, поэтому часто езжу на экскурсии в замки, в другие города. Часто такие экскурсии организует университет. Если вы посещаете курсы истории, страноведения, то посещение музея (часто даже в другом городе), как правило, уже запланировано в программу или предлагается дополнительно.

Я очень рада, что получила возможность поучаствовать в проекте, так как обучение в другой стране всегда неоценимый опыт и даёт большое преимущество в карьере для любого человека. Я не только улучшаю свой немецкий, приобретаю новую профессию, но и также опыт, что можно взять для работы в родном

университете, как лучше можно организовать процесс преподавания в целом и в частности иностранных языков, в будущем я могла бы преподавать социологию (возможно историю) на немецком языке.

Исходя уже из полученного опыта, могу с уверенностью сказать, что снова подала бы документы на программу. Если бы было возможно, то на год аспирантуры

## **7. Tatiana Semeneva - PhD**

Отзыв об участии в обменной образовательной программе ЭРАЗМУС аспирантки биологического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова Семеновой Татьяны Александровны. В рамках программы ИАМОНЕТ РУ я являюсь аспиранткой в течении 12 месяцев в университете Копенгаген, Дания

В аспирантуре МГУ я занималась изучением протеиназ энтомопатогенных грибов, поэтому в Университете Копенгагена была выбрана научная группа, где проводятся исследования гидролитических ферментов в симбиотических ассоциациях грибов и муравьев. В Университете Копенгагена созданы благоприятные условия для научной работы – предоставляются все необходимые реактивы оборудование и возможность пользоваться электронной библиотекой. Обстановка в группе деловая и доброжелательная. Коллеги охотно делятся знаниями и опытом, как непосредственно в процессе работы, так и на еженедельных групповых совещаниях и семинарах, а также на презентациях научных работ, защитах дипломов и диссертаций. Формальное и неформальное общение значительно расширяет научный кругозор, при этом участие в работе семинаров, проводящихся на других факультетах, приветствуется и позволяет знакомиться с последними достижениями в смежных областях биологии.

Руководители моего проекта не только принимают активное участие в проведении исследований, но также

организовали обучение по двум учебным курсам и выступление на научной конференции в Финляндии.

Необходимым условием успешной работы в Университете Копенгагена является хорошее владение английским языком и персональным компьютером; залогом успеха является инициативность и самостоятельность, поиск и использование нестандартных подходов и решений.

По моему опыту, возможны трудности с получением разрешения на работу в Дании, для оформления которого может потребоваться участие координатора из принимающего университета.

В целом, участие в программе ЭРАЗМУС представляется мне исключительно полезным: работа в новой научной группе позволяет значительно расширить научный кругозор и получить новые результаты, опираясь на опыт зарубежных коллег. На мой взгляд, программа ЭРАЗМУС помогает студентам, аспирантам и научным сотрудникам приобрести новые знания и стать полноправными участниками международного научного сообщества.

## **8. Pya Mityushev - Post Doc**

Меня зовут Илья Митюшев, я работаю на кафедре энтомологии РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева в должности старшего преподавателя. В 2008 г. я прошёл 10-месячную стажировку-постдок в Университете Удине, Италия, по программе международной академической мобильности с Россией Эразмус Мундус.

Во время стажировки я участвовал в научных исследованиях, проводимых на кафедре биологии и защиты растений Университета Удине, которые посвящены применению феромонов методом дезориентации для защиты плодовых культур и винограда от вредителей. Так как использование метода дезориентации для защиты растений в настоящее время не

имеет широкого распространения в России, и поскольку тема моей диссертации, как и научные исследования, проводимые на нашей кафедре, связаны с практическим применением синтетических феромонов для мониторинга и защиты растений от вредителей, участие в этой исследовательской программе было для меня крайне интересным и полезным. Совместно с моими итальянскими коллегами я проводил мониторинг вредителей и поврежденности плодов в садах и на виноградниках, в окрестностях Удине. Эта работа позволила мне освоить ряд методик по закладке опытов и мониторингу вредителей, узнать о новых методах защиты растений, ознакомиться с современным оборудованием. На кафедре биологии и защиты растений Университета Удине я был доброжелательно принят моим научным руководителем. Здесь я имел возможность работать в очень теплой и дружеской атмосфере, что позволило установить не только профессиональные контакты, но и дружеские отношения с итальянскими коллегами-энтомологами. Было весьма интересно и познавательно общаться с учёными и студентами из разных стран. Благодаря моему научному руководителю я имел возможность контактировать и с сотрудниками различных организаций в сфере защиты растений и сельского хозяйства, таких как фитосанитарная служба и винодельческие консорциумы. За время моего постдока я посетил две конференции по проблемам защиты плодовых культур от вредителей и болезней. Я также подготовил и провел семинар, посвященный образовательной и научной деятельности моего Университета.

Поскольку это был мой первый визит в Италию и Европейский союз, данная стажировка имела для меня и огромное культурное значение. Я имел возможность познакомиться с итальянской и европейской культурой и традициями, образом жизни европейцев. Приняв участие

в программе Эразмус Мундус, я приобрёл весьма ценный опыт не только в профессиональной, но и в культурной сфере. Несомненно, я бы ещё раз принял участие в этой программе.

### **9. Irina Lebedeva - Post Doc**

Меня зовут Ирина Лебедева, я работаю в Санкт-Петербургском Аграрном Университете. В течении 6 месяцев занималась исследовательской деятельностью в качестве Пост-докторанта в Университете Копенгаген.

Научная деятельность. Я выполняла мой исследовательский проект на факультете Life Sciences, в отделе Basic Animal and Veterinary Sciences. Название проекта: «Изучение роли пролактина в регуляции концентрации цАМФ и реинициации мейоза в ооцитах коров». Я проводила эксперименты в лаборатории оплодотворения *in vitro* в сотрудничестве с моими коллегами, доктором Morten Vejlsted и техническими ассистентами Anne Dorte Roed и Bente Synnestvedt. В принимающем университете были очень хорошие условия для выполнения моей исследовательской программы. У меня были возможности, которых нет в моем Российском университете: я использовала очень хорошее оборудование и была обеспечена всеми необходимыми реагентами и яичниками коров, которые мне доставляли еженедельно с мясокомбината. Результаты наших совместных исследований были представлены др. M. Vejlsted на 35-й ежегодной конференции Международного общества трансплантации эмбрионов, которая состоялась в Сан-Диего, США, 3-7 января 2009 года. Кроме того, глава принимающего отдела, Mette Schmidt, предоставила мне возможность ознакомиться с работой отдела эмбриологии университета Орхуса и посетить летнюю конференцию Центра репродукции и фетального развития, которая состоялась 20 августа в Дании. Данные

моего исследования, поддержанного грантом IAMONET, будут использованы для подготовки моей диссертации на соискание ученой степени доктора биологических наук, которая будет содействовать моей будущей научной карьере. Я также освоила новые методы и совершенствовала мои исследовательские навыки, что весьма полезно для моей последующей научной работы.

Персональные аспекты. Во время моего пребывания в Копенгагене я имела возможность познакомиться с культурой и природой Дании, приобрести новых друзей и завязать личные научные связи с моими коллегами из университета Копенгагена.

Я благодарю IAMONET за финансовую поддержку моей научной стажировки.

### **10. Alexey Alipichev - Academic Staff**

Я - Алексей Алипичев из Московского Государственного Агроинженерного Университета им. В.П. Горячкина. В рамках проекта IAMONET RU я получил грант на прохождение стажировки за рубежом в период с 1.3.2008 по 30.4.2008 в категории «Академический персонал» (Academic Staff) в Чешском Университете Life Sciences в Праге (Czech University of Life Sciences Prague).

Научная деятельность: осуществлял различные виды деятельности в соответствии со своей индивидуальной программой стажировки с целью повышения уровня академической компетентности и профессионального развития. В частности:

- прослушал блочные курсы подготовки по дисциплинам Human Resource Management and Organizational Behavior, Agricultural Systems, а также посещал занятия преподавателей кафедры иностранных языков, включая такие специальные языковые курсы как Extended Language Studies (Presentation Skills, Professional Conversation, Business Correspondence), с последующим обсуждением с преподавателями актуальных вопросов

планирования содержания обучения и разработки соответствующих технологий обучения в сельскохозяйственных вузах;

- обсуждал со специалистами в области языковой подготовки, организации сельскохозяйственного производства, психологии профессиональной деятельности современные подходы к оценке кадров, требования, предъявляемые к профессиональной компетентности работников и профессионально важным качествам личности специалистов, а также пути их формирования и развития в процессе профессиональной подготовки;

- изучал научные работы, посвященные обучению студентов сельскохозяйственных вузов иностранным языкам на междисциплинарной основе;

- проанализировал структуру и содержание курсов языковых дисциплин и специальных дисциплин на английском языке: English for Agriculture and Environment, Farm Machinery Management, Agriculture Mechanization, World's Agricultural Systems и т.п.;

- принимал активное участие в публичных дискуссиях, организуемых на базе Университета, которые были посвящены актуальным проблемам современности, путем подготовки содержательных выступлений и внесения предложений по тематике предстоящих заседаний;

- в составе международной студенческой делегации посетил заводы „Skoda“ и “Avia Ashok” и принял участие в презентациях и обсуждениях проблем эффективности производства и путей её повышения.

Грант IAMONET и опыт, полученный в рамках стажировки за рубежом, оказались особенно полезными при последующем участии (Май, 2008 –Февраль, 2010) в проекте TEMPUS ILAN, направленного на разработку комплекса учебных материалов для подготовки российских студентов и академических сотрудников к

участию в программах международного академического обмена с целью повышения уровня их языковой компетентности и компетентности в области академической мобильности перед началом стажировки.

Личностно значимые аспекты: Во время моего пребывания за рубежом мне удалось осмыслить сущность, структуру, типичные особенности программ академической мобильности, а также лично испытать преимущества и перспективы участия в таких программах и, одновременно, научиться преодолевать или обходить стороной все потенциально возможные трудности. Считаю также личным достижением высокий уровень развития профессиональной компетентности в сфере академической мобильности, а также умения и опыт в установлении научных и профессиональных контактов с целью обмена соответствующим опытом.

Безусловно, я готов и стремлюсь снова принять участие в конкурсе на получение гранта IAMONET для увеличения полученного опыта.

### **11. Dr. Andrei Kuznetsov - Academic Staff**

Home University: Московский государственный агро-инженерный университет

Host Universities:

1. Университет Вагенинген, Нидерланды

2. Сельскохозяйственный университет, Австрия.

Type of Mobility within IAMONET: Академический персонал

Duration of Mobility: 2 месяца

Name of research: Дистанционное обучение в сфере профессионального образования

Integration at the faculty and cooperation with colleagues:

Семьдесят процентов успеха является заслугой принимающих университетов, что отразилось в следующем:

Во-первых, мне предоставили исчерпывающую информацию о дистанционном обучении. Во-вторых, в Вагенингене мне предоставили возможность участия в тренинге по руководству диссертационными исследованиями, что значительно помогло мне в моей работе. В-третьих, мне обеспечили прекрасную атмосферу для учебы и установления личных и профессиональных контактов. Наконец, мне была предоставлена возможность познакомиться с ведущими европейскими учеными в области профессионального образования. Теперь мы очень тесно сотрудничаем по вопросам взаимного интереса, а именно проблемам профессионального образования, лингвистического обучения и изучения профессиональных компетентностей

Differences I have noted in the scientific work between host and home universities:

Каждый преподаватель в Нидерландах несет ответственность за финансирование своего проекта, и присвоение ученого звания зависит от качества научной работы.

How IAMONET-grant and the experiences abroad support my scientific career?

В настоящее время я работаю над двумя международными проектами в сотрудничестве с коллегами из Вагенингена, что будет способствовать повышению качества моей исследовательской и преподавательской деятельности в МГАУ. Мои наблюдения в области межкультурного взаимодействия будут обобщены и опубликованы в учебном пособии для потенциальных участников академической мобильности.

Personal Benefits:

В результате стажировки я лучше понял другие культуры и усовершенствовал свои умения в области планирования рабочего времени.

Negative and positive aspects of the stay:

Мои голландские и австрийские коллеги приложили все возможные усилия для подготовки эффективного плана моей работы.

Would I apply again for IAMONET:

Если мне будет предоставлена возможность, я обязательно приму участие в программе.

## 12. Tatyana Mamunova - Post Doc

Я, Татьяна Мамунова, работаю в Государственном Бурятском Университете. В рамках программы IAMONET занималась исследовательской деятельностью в период с 5.09.08 по 5.03.08 в качестве Пост. докторант в течении 6 месяцев в Университете Удина. Моя исследовательская работа называется "Особенности организации управления самостоятельной работы студентов".

Выполнено:

1. Изучен курс итальянского языка для начинающих.
2. Участвовала в семинаре для предучителей физики. На практике ознакомилась с организацией самостоятельной работы студентов. До проведения семинара вместе с профессором Марисой Микелини ознакомилась с учебными материалами данного семинара.
3. Участвовала в семинарах международного проекта "МОЗЕМ" -Teaching Minds- On Experiments on Electromagnetism in Secondary Schools. "Supercomet" project group within Leonardo da Vinci EU network.
4. Приняла участие в семинаре " The concept of time" - prof.D.B.Sidharth, Director International Institute for Applicable Mathematics & Information Sciences, B. M. Birla Science Center, Hyderabad - India.
5. Ознакомилась с научными статьями в лаборатории дидактики по теме " Environmental Education in Italy". Итогом данной работы будет научная статья совместно с руководителем моей стажировки профессором Марисой Микелини, которая готовится для участия в

Международной научно - практической конференции " Глобализация и образование" ,1 - 4 июля 2009г., г. Улан-Удэ.

6. Совместно с участником проекта "Мозем" Альбертом Стефанелом работаем над разработкой математических моделей физических процессов в термодинамике и механике.

7. Ознакомилась с учебными планами по математике, учебно-методическими материалами по высшей математике, с организацией учебного процесса ( посещены лекционные занятия, консультации, итоговый экзамен по математике на 1 курсе специальностей "Технология" и " Биология".

8. Посетила среднюю школу с целью знакомства с учебным процессом по математике.

P.S. На мой взгляд, у студентов Университета Удине очень сильная внутренняя мотивация: мне это нужно, и я делаю все возможное с моей стороны. Отношения между преподавателем и студентом-дружелюбные, атмосфера на занятиях – доброжелательная. Опыт организации самостоятельной работой студентов интересен для меня и, я хочу использовать его в своей практике. Организация семинаров для учителей физики, проводимых проф. Марисой Микелини, впечатляет: акцент делается на развитие обучаемого, развитие умений работать в группе над проектом. Организация проектной деятельности – вот, что меня заинтересовало в большей мере. 12-20 марта 2009 г.– планируется очередной семинар. И так хочется быть его участником!

### **13. Sergey Kostarev - Post Doc**

Костарев Сергей Владимирович, профессор Омского Института Российского государственного торгово-экономического университета.

Принимающий университет: Университет Вагенингена, АЛТЕРРА, Нидерланды.

Форма участия: постдокторантура, 6 месяцев, представитель группы 2.

Тема исследования: Управление водными ресурсами и внедрения Европейских водных инициатив в России.

В течение шести месяцев я проводил исследования в сфере управления водными ресурсами и экологической политики под руководством профессора Вим Кофино (руководитель Центра Воды и Климата) и доктора Йогана Фрубриха (руководитель команды ИУВР). В результате были установлены научные связи с работниками Университета Вагенингена, изучены современные методы экологического менеджмента, а также разработаны предложения для внедрения Европейских методов управления водными ресурсами. Также были улучшены навыки использования английского языка в профессиональной области. Кроме того, я принял участие в двух международных форумах, организованных принимающим университетом: 1 Водная Платформа в Вагенингене (май 2008) и Конференция по водным проблемам (январь 2009).

Подводя итоги, можно утверждать, что грант IAMONET и опыт, приобретённый за рубежом, дали толчок моему научному развитию, так как уровень знания и исследований в Европе отличаются от российских, а следовательно, можно было реализовать свои идеи в новой инновационной форме. Кроме того, широкие возможности электронной библиотеки позволили изучить современные публикации и набрать материал для подготовки собственных статей.

Я уверен, что эта программа обмена даёт хорошую возможность исследователям из России включиться в Европейское научное сообщество, а мы с коллегами из Университета Вагенингена попытаемся укрепить наше

сотрудничество путём полготовки предложений для новых проектов.

Конечно, я готов продолжать участвовать в этой программе, но считаю интересным посетить другие университеты Европы.

#### **14. Tatiana Lysenko - Post Doc**

Научная работа. Тема: Сравнительное изучение галофитной растительности Германии и России. Совместно с немецкими коллегами исследована растительность засоленных почв Центральной и Восточной Европы (на примере Германии и России). При работе использована общая методология; отмечено, что материально-техническая база исследований в Штутгарте превосходит таковую в Тольятти. Принято участие в совещаниях и конференциях в Брно (Чешская Республика), Киле, Штутгарте (Германия), Минске (Белоруссия) и Петрозаводске (Россия). Осуществлены экспедиции и исследовательские экскурсии на берегах Северного (Франция), Адриатического (Италия), Балтийского (Германия) и Черного (Болгария) морей. Укреплены и расширены научные связи с учеными из Германии, Нидерландов, Болгарии и ведется дальнейшая работа по координации исследований растительности в Европейской части России в рамках международного проекта «Биологическая информационная система Европы» (SynBioSys Europe).

Личные аспекты. Приобретен опыт работы и жизни в другом государстве, изучена природа нескольких европейских стран, а также менталитет и культура немецкого народа. Да, снова бы обратилась для участия в программах IAMONET

#### **15. Michal Borowy - PhD**

Я аспирант 2 курса Экономического факультета Варшавского Университета Естественных Наук. Программа Erasmus Mundus IAMONET-RU стала для

меня возможностью поехать в Россию. Мне очень понравилась Москва и люди, живущие там. В течение этого короткого шестимесячного периода я сделал интересное исследование, встретил много хороших людей, увидел много интересных мест, которые раньше не знал и улучшил свои знания русского языка.

По-моему мнению, стандарты обучения в Московском Государственном Университете имени М.В.Ломоносова очень высоки и выпускники университета конкурентоспособны на международном рынке труда.

Мое исследование посвящено маленьким инновационным предприятиям, которые существуют в Научном парке МГУ, где «сконцентрированы» идеи всех факультетов. Собранный материал я собираюсь использовать при написании статей и аспирантской диссертации. Поэтому у меня много причин вернуться туда снова, и если только будет возможность, я бы опять поехал по этой программе.

Thanks to all participants from IAMONET-RU

The brochure was published by Eastern Europe  
Centre, University of Hohenheim, Germany